**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

**Институт дополнительного образования**

**Аннотация программы повышения квалификации**

**«Преподавание информатики и ИКТ-технологий: практикум для учителей информатики (7-8 класс»**

**Вид:** дополнительное образование

**Программа:** повышение квалификации

**Объем:** 72 часа

**Форма(ы) обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

**Цель программы:** формирование профессиональных компетенций в области преподавания информатики и ИКТ-технологий.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование учебных тем** | **Формы промежуточной аттестации***(при наличии)*[[1]](#footnote-2) | **Обязательные учебные занятия** | **Самостоятельная работа обучающегося***(при наличии)* | **Практика (стажировка)**(час.) | **Всего**(час.) |
| Всего(час.) | в т. ч.лабораторные и практические занятия (час.)[[2]](#footnote-3) | Всего(час.) | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы *(при наличии)*(час.) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.**Современные технологии обучения информатике и ИКТ в основной и средней школе. | - | **2** | - | **5** | - | - | **7** |
|  | **Тема 2.**Обучение программированию в средней школе: проблемы и пути решения. | - | **2** | - | **5** | - | - | **7** |
|  | **Тема 3.**Разработка единой методической базы. | - | **2** | 4 | **8** | - | - | **12** |
|  | **Тема 4.**Методические рекомендации обучения программированию в школе. | - | **5** | 8 | **12** | - | - | **25** |
|  | **Тема 5.**Методика решения задач в базовом курсе информатики и ИКТ. Место задач в базовом курсе информатики и ИКТ. | - | **6** | 6 | **6** | - | - | **15** |
| **Итоговая аттестация (зачет)** | **1** | **-** | - | **-** | - | - | **1** |
| **Всего по программе:** | **1** | **17** | 18 | **36** | - | - | **72** |

**Составитель(и) программы:** Скворцов А. А., к.пед.н., доцент кафедры математического моделирования и информационных технологий Института математики, физики и информатики

1. *Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен* [↑](#footnote-ref-2)
2. *При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице* [↑](#footnote-ref-3)